

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘЛӘУЭЗ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ХАКИМИЯТЕ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘЛӘУЭЗ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
8-СЕ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
453852, Ресей, Башкортостан Республикасы,
Мәләүез каласы, 32-се микрорайон, 4-се йорт
Тел. (34764) 3-08-84, E-mail: school8@meleuzobr.ru
ИНН/КПП 0263004608/026301001026301001,
ОГРН 1020201847324



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №8
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
453852, Россия, Республика Башкортостан,
г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 4
Тел. (34764) 3-08-84, E-mail: school8@meleuzobr.ru
ИНН/КПП 0263004608/026301001026301001,
ОГРН 1020201847324

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«10» май 2019 й.

№ 200-од

«10» мая 2019 г.

О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования

В целях реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечения прав обучающихся, на основании приказа Минобрнауки России от 09.07.2017 б/н о введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в новой редакции, заявлений родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложение):
 - в структуре учебного плана начального общего образования;
 - в структуре плана внеурочной деятельности начального общего образования;
 - при подготовке рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности;
 - при написании КТП по учебным предметам, внеурочной деятельности;
2. Ввести в действие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования с 1 полугодия 2019 - 2020 учебного года.
3. Ответственной за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененной ООП НОО назначить заместителя директора по учебной работе Сангишеву Т.Х.
4. Проконтролировать своевременную закупку учебников для преподавания предметов педагогу – библиотекарю Адзитаровой Г.Х.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.С. Батов

Изменения и дополнения в основную образовательную программу
начального общего образования
МОБУ СОШ № 8 муниципального района Мелеузовский район РБ

Пункт 16 изложить в следующей редакции:

"16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) учебный план начального общего образования;
- 4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- 5) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) программа коррекционной работы¹;

¹ Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования."

Пункт 17 дополнить абзацами следующего содержания:

"Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность."

Пункт 19.3 изложить в следующей редакции:

"19.3. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования², возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

² Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, Закон Российской Федерации "Об образовании", принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования (пункт 1 статьи 3 Закона Российской Федерации "Об образовании").

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения."

Пункт 19.1 дополнить подпунктом 4 следующего содержания:

"4) общие подходы к организации внеурочной деятельности."

В пункте 19.3 В предложении "Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов." словосочетание " более 3210 часов" заменить словами "более 3345 часов".

Пункт 19.7 изложить в следующей редакции:

"19.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

формирование установок на использование здорового питания;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- 2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;
- 3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;
- 5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся."

Дополнить пунктами 19.10 и 19.11 следующего содержания:

"19.10. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

19.11. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
контроль за состоянием системы условий."

Дополнить пунктом 28 следующего содержания:

"28. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:
преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)."

В абзаце первом пункта 12.4:

слова "Основы духовно-нравственной культуры народов России" заменить словами "Основы религиозных культур и светской этики*";

дополнить сноской * следующего содержания:

"* По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской

культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики."

В пункте 4 таблицы пункта 19.3 слова "Основы духовно-нравственной культуры народов России" заменить словами "Основы религиозных культур и светской этики".

В пункте 1:

в абзаце первом слова "образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию" исключить;

в абзаце четвертом слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений";

в абзаце шестом слова "на ступени начального общего образования, самооценку ступени" заменить словами "при получении начального общего образования, самооценку";

сноску 1 изложить в следующей редакции:

"¹ Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 27, ст.3462; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165; 2014, № 6, ст.562, ст.566; № 19, ст.2289; № 22, ст.2769; № 23, ст.2933; № 26, ст.3388; № 30, ст.4257, ст.4263)";

Пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

сноску 2 исключить;

Пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения²";
дополнить сноской 2 следующего содержания:

"² С учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012

года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 27, ст.3462; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165; 2014, № 6, ст.562, ст.566; № 19, ст.2289; № 22, ст.2769; № 23, ст.2933; № 26, ст.3388; № 30, ст.4257, ст.4263)";

Пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. Начальное общее образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, при реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.";

сноску 3 исключить;

В пункте 5 слово "потребностей" заменить словом "особенностей".

В пункте 6:

в абзаце третьем слова "на ступени" заменить словами "при получении";

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

"преимущества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования";

в абзаце шестом слова "в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений" исключить;

в абзаце седьмом слова "образовательного учреждения" заменить словами

"организации, осуществляющей образовательную деятельность";

в абзаце восьмом слова "образовательных учреждений" заменить словами

"организации, осуществляющей образовательную деятельность";

В пункте 7:

в абзаце пятом слова "участников образовательного процесса" заменить словами

"участников образовательных отношений";
в абзаце седьмом слово "(полного)" исключить;

В пункте 8:

в абзаце первом слова "на ступени" заменить словами "при получении";
в абзаце третьем слова "учебном процессе" заменить словами "учебной деятельности";

Подпункт 16 пункта 11 дополнить словами следующего содержания:

"; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий";

В пункте 12.7:

подпункт 3 дополнить словами ", в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";

В пункте 13:

в абзаце шестом слова "образовательным учреждением" заменить словами "организацией, осуществляющей образовательную деятельность,";
в абзаце десятом слова "для обучения на следующей ступени общего образования" заменить словами "для получения общего образования следующего уровня";
в абзаце одиннадцатом слова "образовательным учреждением" заменить словами "организацией, осуществляющей образовательную деятельность,";
в абзаце двенадцатом слова "на следующую ступень общего образования" заменить словами "для получения основного общего образования";

В пункте 14 слова "образовательного процесса на ступени" заменить словами "образовательной деятельности при получении";

В пункте 15 слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений";

В пункте 16:

в абзаце первом слова "образовательным учреждением" заменить словами "организацией, осуществляющей образовательную деятельность";
в абзацах девятом и одиннадцатом слова "на ступени" заменить словами "при получении";
в абзаце четырнадцатом слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";
абзац семнадцатый дополнить словами ", календарный учебный график";
абзац двадцатый изложить в следующей редакции:

"Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего образования, разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.";

В пункте 17:

в абзаце первом слова "образовательным учреждением" заменить словами "организацией, осуществляющей образовательную деятельность";

абзацы второй и третий изложить в следующей редакции:

"Образовательные программы начального общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.";

Пункт 18 изложить в следующей редакции:

"18. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.";

Подпункт 2 пункта 19.1 изложить в следующей редакции:

"2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность,";

В пункте 19.2:

в подпункте 1 слова "образовательным процессом" заменить словами "образовательной деятельностью";

в подпункте 2 слова "образовательных учреждений" заменить словами "организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

в абзаце пятом слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

в абзаце шестом:

слова "образовательном процессе" заменить словами "образовательной деятельности";

слова "образовательных учреждений" заменить словами, "организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

В пункте 19.3:

абзац первый изложить в следующей редакции:

"19.3. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.";

в абзаце третьем:

слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности",

слова "образовательное учреждение" заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность";

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

"Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.";

в абзаце седьмом слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений";

в абзаце десятом слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

сноску 5 исключить;

В пункте 19.4 слова "на ступени" заменить словами "при получении";

В подпункте 8 пункта 19.5 слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

В пункте 19.6:

в абзаце первом:

слова "на ступени" заменить словами "при получении";

слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

в абзаце седьмом слова "на ступени" заменить словами "при получении";

В пункте 19.7:

в подпункте 1 слова "на ступени" заменить словами "при получении";

в подпункте 2 слова "образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений"; в подпункте 4 слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

В пункте 19.8:

в абзацах пятом и седьмом слова "образовательное учреждение" в соответствующих падежах заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность" в соответствующих падежах; в абзаце восьмом слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности"; в абзаце девятом слова "специальных образовательных программ" заменить словами "адаптированных образовательных программ начального общего образования"; в абзаце десятом слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

В пункте 19.9:

в подпункте 2 слова "образовательный процесс" заменить словами "образовательную деятельность"; в подпункте 4 слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность"; в абзаце втором подпункта 5 слова "наблюдения и др." заменить словами "наблюдения, испытания (тесты) и иное";

В пункте 19.10:

абзац второй изложить в следующей редакции:

"План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений."; в абзаце третьем слова "на ступени", "образовательного учреждения" заменить соответственно словами "при получении", "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

в абзаце четвёртом слова "образовательное учреждение" заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность";

Дополнить пунктом 19.10.1:

"19.10.1. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.";

В абзацах втором и пятом пункта 19.11 слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

В пункте 22:

в абзаце первом слова "в образовательном учреждении для участников образовательного процесса" заменить словами "в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений";

в абзаце третьем слова "образовательных учреждений дополнительного образования детей" заменить словами "организаций дополнительного образования";

в абзаце шестом:

слова "участниками учебного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений";

слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

в абзаце седьмом слова "в образовательном процессе" заменить словами "в образовательной деятельности";

в абзаце одиннадцатом слова "образовательным учреждением" заменить словами "организацией, осуществляющей образовательную деятельность";

В пункте 23:

в абзацах втором - шестом слова "образовательное учреждение" в соответствующих падежах заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность" в соответствующих падежах;

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

"Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением

работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.";

в абзаце восьмом;

слова "образовательных учреждений" заменить словами "организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

В пункте 24:

в абзаце втором слова "образовательному учреждению" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

в абзаце третьем слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений";

абзац пятый изложить в следующей редакции:

"Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с **пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся)⁶ .";

сноску 6 изложить в следующей редакции:

"⁶ С учетом положений **части 2 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 27, ст.3462; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165; 2014, № 6, ст.562, ст.566; № 19, ст.2289; № 22, ст.2769; № 23, ст.2933; № 26, ст.3388; № 30, ст.4257, ст.4263).";

абзацы шестой-восьмой, сноски 7 и 8 исключить;

В пункте 25:

в абзаце втором подпункта 2 слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

в абзацах одиннадцатом и двенадцатом слова "образовательное учреждение" в соответствующих числах и падежах заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность" в соответствующих числах и падежах;

в абзацах тринадцатом и двадцать втором слова "образовательное учреждение" в соответствующих числах и падежах заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность" в соответствующих числах и падежах, слова "образовательного процесса на ступени" заменить словами "образовательной деятельности при получении";

в абзаце двадцать третьем слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

в абзаце тридцать третьем слова "учебного процесса" заменить словами "учебной деятельности";

в абзаце тридцать четвертом слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

В пункте 26:

в абзаце первом слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность", слова "участников образовательного процесса" заменить словами "участников образовательных отношений";

в абзаце втором слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность";

в абзаце третьем "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

в абзаце четвёртом слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности", слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений";

в абзаце пятом слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

в абзаце шестом слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений", слова "в ходе образовательного процесса" заменить словами "в ходе образовательной деятельности";

в абзаце седьмом слова "участников образовательного процесса" заменить словами "участников образовательных отношений";

в абзаце восьмом слова "образовательное учреждение" в соответствующих числах и падежах заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность" в соответствующих числах и падежах;

В пункте 27:

в абзаце первом слова "участников образовательного процесса", "организацией образовательного процесса и условиями его осуществления" заменить

соответственно словами "участников образовательных отношений", "организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления";
в абзацах втором, третьем и четвертом слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

абзацы пятый-седьмой изложить в следующей редакции:

"Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.";

В пункте 28:

в абзаце втором слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности";

в абзаце пятом слова "участников образовательного процесса" заменить словами "участников образовательных отношений";

в абзаце шестом слова "уровень учреждения" заменить словами "уровень организации";

в абзаце седьмом слова "участников образовательного процесса" заменить словами "участников образовательных отношений".

Пункт 12.1 изложить в следующей редакции:

"12.1. Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Дополнить новыми пунктами 12.2 и 12.3 следующего содержания:

"12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

12.3. Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

Абзац пятый пункта 19.3 изложить в следующей редакции:

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

".

Пункт 19.5 изложить в следующей редакции:

"19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование."